

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
- программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 050704- КР, 44.02.01-РФ
Дошкольное образование**

Сведения об организации-работодателе

Название организации	Адрес	Телефон/факс	E-mail
Образовательное учреждение Кыргызтелеком (ОУК)	Г. Бишкек, ул. Гоголя, 107	0(312) 680399	aelita215@mail.ru

В рамках основной профессиональной образовательной программы в рамках по специальности 050704- КР, 44.02.01-РФ Дошкольное образование на согласование представлена следующая документация:

1. Аннотация ОПОП
2. Матрица соответствия компетенций ГОС СПО КР и ФГОС СПО РФ
3. Рабочий учебный план.
4. Программа на рабочем месте.
5. Календарный учебный график.
6. Рабочая программа воспитания.
7. Календарный план воспитательной работы.
8. Матрица компетенций выпускника.
9. Рабочие программы профессиональных модулей.
10. Рабочие программы учебных дисциплин.
11. Рабочие программы практик.
12. Рабочая программа ГИА.
13. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям.
14. Методические указания по выполнению курсового проекта.
15. Методические указания по выполнению дипломной работы.

Анализ предоставленной Колледжем Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина документации в рамках ОПОП подтверждает, что образовательной организацией сформированы требования к результатам освоения ОПОП в части основных видов деятельности и профессиональных компетенций, предусмотренных образовательными стандартами по специальности 050704- КР, 44.02.01-РФ Дошкольное образование, а также дополнительного вида деятельности, введенного по предложению работодателя «Организация деятельности детского коллектива»

Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 050704- КР, 44.02.01-РФ Дошкольное образование

1. Характеристика ОПОП

1.1. Срок освоения программы: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.2. Наименование квалификации: воспитатель детей дошкольного возраста.

1.3. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:
01 Образование и наука.

2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	осваивается
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	осваивается
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	осваивается
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	осваивается
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	осваивается
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «Художественно-эстетическое развитие»: организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность)	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Организация деятельности детского коллектива	Освоение работ по профессии «Специалист, участвовавший в работе детского коллектива (вожатый)»	Вожатый (Помощник учителя)

3. Требования к результатам освоения ОПОП:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

Таблица 2

Код ОК	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Код ОК	Формулировка компетенции
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности:

Таблица 3

Виды деятельности	Код и наименование компетенции
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста. ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии. ПК 1.4. Организовывать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста. ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения. ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста. ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы. ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста. ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования. ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным

Виды деятельности	Код и наименование компетенции
	общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста. ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста. ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры. ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач. К. 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность)	ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста. ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста. ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 6.4. Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Организация деятельности детского коллектива	ПМ 7.1. Сопровождать деятельность временного детского коллектива в организациях отдыха и оздоровления детей под руководством педагогического работника ПМ 7.2. Участвовать в оказании организационно-педагогической поддержки обучающимся при создании и развитии детского коллектива под руководством педагогического работника

4. Структура вариативной части ОПОП

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет введения дополнительного вида деятельности, необходимого для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда и запросами работодателей.

Таблица 4

Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля		Количество часов
СГ.НРК.01	Национально-региональный компонент	330
СГ.НРК.01.01	История Кыргызстана	120
СГ.НРК.01.02	География Кыргызстана	60

Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля		Количество часов
СГ.НРК.01.03	Манасоведение	60
СГ.НРК.01.04	Кыргызский язык и литература	90
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности	4
СГ.06	Философия	36
СГ.07	Русский язык и культура речи	60
ОП.01	Основы педагогики	36
ОП.02	Основы психологии	36
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	18
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	18
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	36
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	18
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии	18
ОП.10	Детская психология	18
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	126
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	144
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	122
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	72
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	18
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	108
ПМ.07	Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	270
ПДП.01	Преддипломная практика	144

5. Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования в результате освоения ОПОП - педагогический.

СОГЛАСОВАНО

Директор Образовательного
учреждения Кыргызтелеком

18 марта 2026
МП



Заслуженный работник
образования КР
Агайдарова А.Э.